|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Psikoloji Mesleklerine Giriş | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO1103 | Yok | Yok | 3+0 | 1 | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Psikolojinin alt alanlarına ilişkin mesleklerin tanıtılması, sunuş ve rapor yazma becerilerinin geliştirilmesi

**Dersin Tanımı:** Mesleki psikoloji ile ilgili temel kavram, terim ve ilkelerin incelenmesi. Meslek gelişimi kuramları, mesleki psikolojide kullanılan ölçme araçları ve mesleki psikoloji programlarının tartışılması. Mesleki psikolojide kullanılan ölçme araçlarının öğrenilmesi, uygulaması, değerlendirmesi ve yorumlanması. Mesleki gelişim programları hazırlanması ve uygulanması konularında incelemeler yapılması. Bireyle ve grupla mesleki psikolojide uygulanacak yöntemlerin incelenmesi.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proje Sunumu** | **1.Rapor Yazımı** | **2.Rapor Yazımı** | **Toplam** |
| %50 | %25 | %25 | 100 |

**Kaynaklar**

https://www.apa.org/careers/resources/guides/careers

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Psikoloji Bilimi Nedir? |
| 3. | Psikolojinin Alt Dallarına İlişkin Meslekler |
| 4. | Klinik Psikoloji ve Çalışma Alanları |
| 5. | Endüstriyel (Örgütsel Psikoloji) ve Çalışma Alanları |
| 6. | Eğitim ve Okul Psikolojisi ve Çalışma Alanları |
| 7. | Adli Psikoloji ve Çalışma Alanları |
| 8. | Sağlık Psikolojisi ve Çalışma Alanları |
| 9. | Spor Psikolojisi ve Çalışma Alanları |
| 10. | Sosyal Psikoloji ve Çalışma Alanları |
| 11. | Çevresel Psikoloji ve Çalışma Alanları |
| 12. | Nöropsikoloji ve Çalışma Alanları |
| 13. | Trafik Psikolojisi ve Çalışma Alanları |
| 14. | Genel Tekrar |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Farklı psikoloji alanlarında beklenen bilgi ve becerilerin neler olduğunu öğrenir.
2. Hizmet içi eğitimde kazandırılacak yenilikleri ve uygulamaları öğrenir.
3. Klinik merkez, araştırma şirketi, okul ortamı gibi farklı alanlarda çalışan psikologlarla tanışır ve tartışır.
4. Olanaklar dahilinde farklı iş ortamlarını yerinde gözlemler.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X |  | X |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  |  |  | X |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  | X |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini, kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. | X |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  | X | X |  |  |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 1 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum  | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 1 | 5 | 5 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 7 | 1 | 7 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 36 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 1.44 |
|  |  | AKTS Kredisi | 1 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Rapor, Proje

**Hazırlayan:** Prof.Dr. Gülden Güvenç  **Tarih:** 05.09.202